



### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Personnel enseignant

- Guilaïne Tessier : groupe 021
- Josianne Rousseau : groupe 022
- Philippe Rivet : groupe 023
- Angélique Limongi-Samson: groupe 024
- Johanne Vinette : groupe 025
- Mégane Royanez : 021 (un vendredi sur deux)

# École Lambert-Closse Éducation préscolaire Année scolaire 2023-2024

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

### Communications officielles de l'année

Première  
communication  
écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant le 13 octobre.

Premier bulletin

Le bulletin sera disponible le 17 novembre sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Il sera disponible le 15 mars sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents "Mozaïk". Il couvrira la période s'échelonnant du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

**Principales évaluations par disciplines**

<b>Compétence 1 - Physique et moteur</b> Accroître son développement physique et moteur	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Motricité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorer des perceptions sensorielles</li> <li>✓ Se représenter son schéma corporel</li> <li>✓ Développer sa motricité globale</li> <li>✓ Exercer sa motricité fine</li> <li>✓ Expérimenter l'organisation spatiale</li> <li>✓ Expérimenter l'organisation temporelle</li> <li>✓ Découvrir la latéralité</li> <li>✓ Expérimenter différentes façons de bouger</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Saines habitudes de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorer le monde alimentaire</li> <li>✓ Expérimenter différentes façons de se détendre</li> <li>✓ S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li> <li>✓ Se sensibiliser à la sécurité</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>

<b>Compétence 2 - Affectif</b> Construire sa conscience de soi	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Connaissance de soi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître ses besoins</li> <li>✓ Reconnaître ses caractéristiques</li> <li>✓ Exprimer ses émotions</li> <li>✓ Réguler ses émotions</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Sentiment de confiance en soi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expérimenter son autonomie</li> <li>✓ Réagir avec assurance</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>

<b>Compétence 3 - Social</b> Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Appartenance au groupe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Démontrer de l'ouverture aux autres</li> <li>✓ Participer à la vie de groupe</li> <li>✓ Collaborer avec les autres</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Habiletés sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intégrer progressivement des règles de vie</li> <li>✓ Créer des liens avec les autres</li> <li>✓ Réguler son comportement</li> <li>✓ Résoudre des différends</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Compétence 4 - Langagier</b> Communiquer à l'oral et à l'écrit	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Langage oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir verbalement et non verbalement</li> <li>✓ Démontrer sa compréhension</li> <li>✓ Elargir son vocabulaire</li> <li>✓ Expérimenter une variété d'énoncés</li> <li>✓ Développer sa conscience phonologique</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Langage écrit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir avec l'écrit</li> <li>✓ Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li> <li>✓ Découvrir des fonctions de l'écrit</li> <li>✓ Connaître les lettres de l'alphabet*</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Compétence 5 - Cognitif</b> Découvrir le monde qui l'entoure	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Pensée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie)</li> <li>✓ Exercer son raisonnement</li> <li>✓ Activer son imagination</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Stratégies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'engager dans l'action</li> <li>✓ Expérimenter différentes actions</li> <li>✓ Raconter ses actions</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>