

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### École Primaire Lambert Closse

5<sup>e</sup> année

2025-2026

### Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

#### Autre compétence

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 2 : Organiser son travail

#### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, des informations supplémentaires vous seront fournies lors de la première rencontre de parents.

#### Communications officielles de l'année

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| Première communication écrite | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera transmise par Mozaïk au plus tard le vendredi 10 octobre.         |
| Premier bulletin              | Le bulletin sera disponible le 17 novembre sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.                          |
| Deuxième bulletin             | Il sera disponible le 16 mars sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.                                    |
| Troisième bulletin            | Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents "Mozaïk". Il couvrira la période s'échelonnant du 17 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |

## Principales évaluations par disciplines

<b>Français, langue d'enseignement</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
Lire (40%)	X		X	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, situations d'écriture, situations de lecture, etc.). Une épreuve obligatoire du Ministère en écriture sera administrée à la fin du primaire (6 <sup>e</sup> année). Celle-ci comptera pour 20 % de résultat final.		
Écrire (40%)		X	X			
Communiquer oralement (20%)		X	X			
<b>Mathématique</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués de façon régulière par divers moyens (contrôles, minitests). Un examen écrit sera administré à la fin de chaque étape.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	À la fin du primaire (6 <sup>e</sup> année), les élèves auront une épreuve obligatoire du Ministère. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final.		
<b>Anglais, langue seconde</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X	X	Notez que la première communication se fait uniquement pour les élèves en difficulté. En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par des présentations orales, des compréhensions orales, des compréhensions de textes, des dictées et des contrôles.		
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X			
Écrire des textes (20%)	X	X	X	- Observations en classe - Traces écrites - Écrire de courts textes		
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				En cours d'apprentissage, les connaissances acquises seront évaluées de façon régulière par différents moyens (observations, travaux écrits).		
<b>Arts plastiques</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués par différents moyens (créations plastiques, appréciations d'œuvres d'arts).		
<b>Art dramatique</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués sur les compétences : Inventer, interpréter et apprécier des œuvres théâtrales. Les élèves seront évalués surtout par observation, durant la préparation et la présentation de leurs projets, et sporadiquement par travaux écrits.		
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				Situations d'apprentissage et d'évaluation intégrant des activités d'adresse, cycliques, collectives, coopératives, gymnastiques, de cirque et de duels.		
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				En cours d'étape, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (travaux d'élèves, présentations, etc) .		
<b>Science et technologie</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations		
				En cours d'étape, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (rapports d'expérience, mini-tests, etc) .		