

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autre compétence

La compétence suivante fera aussi l’objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, des informations supplémentaires vous seront fournies lors de la première rencontre de parents.



École Primaire Lambert Closse

3^e année

2025-2026

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

Communications officielles de l’année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera transmise par Mozaïk autour du vendredi 10 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible environ le 17 novembre sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Deuxième bulletin	Il sera disponible environ le 16 mars sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Troisième bulletin	Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents "Mozaïk". Il couvrira la période s’échelonnant du 17 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l’année.

Principales évaluations par disciplines

Français, langue d'enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lire (50%)	X	X	X	En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, compréhensions de lecture, situations d'écriture, observations et participation de l'élève, etc.).
Écrire (30%)		X	X	
Communiquer oralement (20%)	X		X	
Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués en résolution de situations-problèmes et en raisonnement mathématique. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens (observations des manipulations, examens écrits, situations de résolution de problème et participation de l'élève).
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (50%)	X	X	X	Notez que la première communication se fait uniquement pour les élèves en difficulté. En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par des présentations orales, des compréhensions orales, des compréhensions de textes, des dictées et des contrôles. <ul style="list-style-type: none">- Observations en classe- Traces écrites- Écrire de courts textes
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	
Écrire des textes (15%)		X	X	

Citoyenneté et culture Québécoise	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
		X	X	En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par différents moyens (observations, travaux écrits, évaluations, participation de l'élève).
Arts plastiques	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X		X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués par différents moyens (créations plastiques, appréciations d’œuvres d’arts).
Art dramatique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
		X	X	En cours d’apprentissage, les élèves seront évalués sur les compétences inventer, interpréter et apprécier des œuvres théâtrales. Les élèves seront évalués surtout par observation, durant la préparation et la présentation de leurs projets, et sporadiquement par travaux écrits.
Éducation physique et à la santé	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	Situations d’apprentissage et d’évaluation intégrant des activités d’adresse, cycliques, collectives, coopératives, gymnastiques, de cirque et de duels.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	En cours d’étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, travaux d’élèves, participation, entrevue).
Science et technologie	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
	X	X	X	En cours d’étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, participation de l’élève).