



**Centre  
de services scolaire  
de la Pointe-de-l'Île**

# Pointe de l'Île Québec

## **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### **Autre compétence**

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : Organiser son travail

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, des informations supplémentaires vous seront fournies lors de la première rencontre de parents.

École Primaire Lambert Closse

3<sup>e</sup> année

2025-2026

### Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

## Communications officielles de l'année

## Première communication écrite

Vous recevezz une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera transmise par Mozaïk autour du vendredi 10 octobre.

## Premier bulletin

Le bulletin sera disponible environ le 17 novembre sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

## Deuxième bulletin

Il sera disponible environ le 16 mars sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

## Troisième bulletin

Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents "Mozaïk". Il couvrira la période s'échelonnant du 17 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

## Principales évaluations par disciplines

<b>Français, langue d'enseignement</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			<b>Citoyenneté et culture Québécoise</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
	X	X	X	En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, compréhensions de lecture, situations d'écriture, observations et participation de l'élève, etc.).							En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par différents moyens (observations, travaux écrits, évaluations, participation de l'élève).			
		X	X											
	X		X											
<b>Mathématique</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			<b>Arts plastiques</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
		X	X	En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués en résolution de situations-problèmes et en raisonnement mathématique. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens (observations des manipulations, examens écrits, situations de résolution de problème et participation de l'élève).							En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués par différents moyens (créations plastiques, appréciations d'œuvres d'arts).			
	X	X	X											
<b>Anglais, langue seconde</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			<b>Art dramatique</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
	X	X	X	Notez que la première communication se fait uniquement pour les élèves en difficulté. En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués de façon régulière par des présentations orales, des compréhensions orales, des compréhensions de textes, des dictées et des contrôles. - Observations en classe - Traces écrites - Écrire de courts textes							En cours d'apprentissage, les élèves seront évalués sur les compétences inventer, interpréter et apprécier des œuvres théâtrales. Les élèves seront évalués surtout par observation, durant la préparation et la présentation de leurs projets, et sporadiquement par travaux écrits.			
	X		X											
		X	X											
	X	X	X				<b>Éducation physique et à la santé</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
											Situations d'apprentissage et d'évaluation intégrant des activités d'adresse, cycliques, collectives, coopératives, gymnastiques, de cirque et de duels.			
	X	X	X				<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
											En cours d'étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, travaux d'élèves, participation, entrevue).			
	X	X	X				<b>Science et technologie</b>	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations			
											En cours d'étape, les acquis seront évalués par différents moyens (évaluations, observations, participation de l'élève).			